

بسمه تعالی

فرم طرح دروس گروه پاتولوژی

نام و کد درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴- ۱۵۱۱۹۶۱۰۸

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای

ترم : ۸

نیمسال اول / دوم: دوم محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری دروس پیش نیاز : دندانپزشکی تشخیصی ۳

مدرس یا مدرسین: گروه پاتولوژی: دکتر امیرعلا آغبالی- دکتر شیرین فتاحی- دکتر مریم کوه سلطانی- دکتر لادن پایا/ گروه بیماری های دهان/ گروه رادیولوژی

شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی ۳۲۱۴

جلسه اول- مدرس : د کتر فتاحي

هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی						
1- کیست را تعریف کند و طبقه بندی انواع کیست هارا شرح دهد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در فعالیت کلاسی
2- انواع کیست های ادنتوژنیک تکاملی و التهابی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
3- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست دنتی ژروس را شرح دهد	شناختی						
4- اجزاء میکروسکوپی کیست دنتی ژروس را شرح دهد.	شناختی						
5- درمان و پیش آگهی کیست دنتی ژروس را شرح دهد.	شناختی						
6- علایم کلینیکی و میکروسکوپی و درمان کیست رویشی را توصیف کند.	شناختی						
7- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک ادنتوژنیک کراتوسیست را شرح دهد	شناختی						
8- اجزاء میکروسکوپی ادنتوژنیک کراتوسیست را شرح دهد.	شناختی						
9- درمان و پیش آگهی ادنتوژنیک کراتوسیست را شرح دهد.	شناختی						
10- علایم کلینیکی و میکروسکوپی و درمان اورتوکرآتینایزد ادنتوژنیک سیسترا توصیف کند.	شناختی						

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه دوم- مدرس : دکتر فتاحی

هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

اهداف اختصاصی:	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی						
1- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپی کیست لثه ای نوزادان را توضیح دهد.	شناختی						
2- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپی کیست لثه ای بالغین را شرح دهد.	شناختی						
3- درمان و پیش آگهی کیست لثه ای بالغین را توصیف کند.	شناختی						
4. مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست پریو دنتال طرفی را توصیف کند.	شناختی						
5- نمای میکروسکوپی کیست پریو دنتال طرفی را شرح دهد.	شناختی						
6- درمان و پیش آگهی کیست پریو دنتال طرفی را توصیف کند.	شناختی						
7- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست ادنتوژنیک کلسیفیه را توضیح دهد.	شناختی						
8- مشخصات میکروسکوپی کیست ادنتوژنیک کلسیفیه را شرح دهد.	شناختی						
9- درمان و پیش آگهی کیست ادنتوژنیک کلسیفیه را شرح دهد.	شناختی						
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم- مشارکت در فعالیت کلاسی

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه چهارم- مدرس : د کتر فتاحي
هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :							
1- کیست فیشورال را تعریف کند و انواع کیست های فیشورال را نام ببرد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در فعالیت کلاسی
2- صوصابت کلینیکی و هیستوپاتولوژیک کیست کامی نوزادان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
3- نحوه تکامل کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
4- مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
5- نمای میکروسکوپی کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
6- درمان و پیش آگهی کیست نازو پالاتین را توصیف کند.	شناختی						
7- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست میانی کام را توضیح دهد.	شناختی						
8- نمای میکروسکوپی کیست میانی کام را توضیح دهد.	شناختی						
9- درمان کیست میانی کام را توصیف کند.	شناختی						
10- تشخیص افتراقی کیست میانی کام را از نازو پالاتین داکت سیست شرح دهد.	شناختی						
11- منشاء ایجاد کیست مجرای تیرو گلوس را نام ببرد. مشخصات کلینیکی کیست مجرای تیرو گلوس را توصیف کند.	شناختی						
12- مشخصات میکروسکوپی کیست مجرای تیرو گلوس را شرح دهد.	شناختی						
13- درمان و پیش آگهی کیست مجرای تیرو گلوس را توضیح دهد.	شناختی						

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

						<p>کنند.</p> <p>۱۱- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند.</p> <p>۱۲- با همکاری مدرس کار خود را خلاصه کرده و جمع بندی کنند.</p> <p>شناختی - مهارتی</p> <p>شناختی - مهارتی</p>
--	--	--	--	--	--	---

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه هفتم- مدرس : دکتر کوه سلطانی							
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- اتیولوژی و پاتولوژی تومور پیندبورگ، AOT و SOT را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)- وایت برد	آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف
2- مشخصات میکروسکوپی و درمان تومور پیندبورگ، AOT و SOT را شرح دهد.	شناختی	برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله					
3- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص تومور پیندبورگ، AOT و SOT را شفاف سازی کنند.	شناختی						
4- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند.	شناختی						

					شناختی	5- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند.
					شناختی - مهارتی	
					شناختی	6- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند.
					شناختی	7- با همکاری مدرس مطالب را جمع بندی کنند.

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه هشتم- مدرس : دکتر کوه سلطانی							
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک با منشا اکتومزانشیمی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- اتیولوژی و پاتولوژی ادنتوما / آملوبلاستیک فیبروم / فیبرو ادنتوم / فیبروسارکوم را شرح دهد. 2- مشخصات میکروسکوپی و درمان ادنتوما / آملوبلاستیک فیبروم / فیبرو ادنتوم / فیبروسارکوم را شرح دهد. 3- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص ادنتوما / آملوبلاستیک	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	کلاس درس	1 ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint)- وایت بورد	آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف

						فیبروم / فیبرو ادنتوم / فیروسارکوم را شفاف سازی کنند.
					شناختی	4- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند.
					شناختی- مهارتی	5- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند.
					شناختی	6- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند.
					شناختی	7- با همکاری مدرس مطالب را جمع بندی کنند.

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
 Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه نهم- مدرس : دکتر کوه سلطانی							
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادنتوزنیک با منشا مختلط							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف	ویدیو پروژکتور (powerpoint)- وایت بورد-	1 ساعت	کلاس درس	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله	شناختی	انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- اتیو لوژی و پاتولوژی میگزوم و فیبروم ادنتوزنیک را شرح دهد. 2- مشخصات میکروسکوپی و درمان میگزوم و فیبروم ادنتوزنیک را شرح دهد. 3- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص میگزوم و فیبروم ادنتوزنیک را شفاف سازی کنند. 4- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند. 5- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند. 6- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند. 7- با همکاری مدرس مطالب را جمع بندی کنند

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه دهم - مدرس: دکتر لادن پایا هدف کلی : پاتولوژی ضایعات بافت سخت(استئومیلیت ها)							
اهداف اختصاصی	حیطه ها	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : استئومیلیت را بشناسد و بتواند اتیولوژی و پاتوژنز آن را شرح دهد.	شناختی						
اجزا اصلی میکروسکوپی استئومیلیت حاد و مزمن چرکی را بشناسد و بتواند نمای میکروسکوپی آن را شرح دهد.	شناختی						
تفاوت های هیستوپاتولوژیک این دو نوع استئومیلیت را توضیح دهد.	شناختی						
ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث
نمای میکروسکوپی استئومیلیت اسکروزه منتشر را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
نمای میکروسکوپی استئومیلیت کانونی را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.							

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر لادن پایا

هدف کلی : پاتولوژی ضایعات بافت سخت(استئومیلیت ها)

اهداف اختصاصی	حیطه ها	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. نمای میکروسکوپی SAPHO را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی CRMO را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی استئومیلیت پرولیفراتیو را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی استیت آلیولار را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. تفاوتهای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد. ضایعاتی را که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>1 ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث</p>

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه دوازدهم- مدرس: امیرعلا آغبالی

هدف کلی: آشنایی با ضایعات استخوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
1- فاکتورهای اتیولوژیک بیماریهای استخوان را شرح دهد	شناختی						
2- Cleidocranial dysplasia را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث
3- بیماری پازه را شرح دهد.	شناختی						
4 Central Giant Cell Granuloma را شرح دهد	شناختی						
5- نمایی راد یوگرافیک را بیان کند	شناختی						
6- Bone related lesion را بیان کند	شناختی						
7- هیپرپاراتیرویدسم را شرح دهد	شناختی						

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه چهاردهم- مدرس: امیرعلا آغبالی

هدف کلی : آشنایی با ضایعات استخوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
-1 Cemnto-osseous dysplasia را شرح دهد	شناختی						
-2 Focal cemento osseous dysplasia را بیان کند .	شناختی						
-3 نوع پری اپیکال را شرح دهد	شناختی						
-4 نوع فلورید را شرح دهد	شناختی						
-5 Familial Gigantiform Cementoma را بیان کند	شناختی						
-6 Ossifying Fibroma را بیان کند	شناختی						
-7 انواع مهاجم را بیان کند	شناختی						
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه پانزدهم- مدرس: امیرعلا آغبالی

هدف کلی : آشنایی با ضایعات استخوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1 انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- <u>Osteoma</u> را شرح دهد</p> <p>2- نمایی Gardner syndrome را بیان کند .</p> <p>3- Osteoid Osteoma را شرح دهد.</p> <p>4- Osteoblastoma را شرح دهد.</p> <p>5- Aggressive Osteoblastoma را شرح دهد</p> <p>6- استئوسارکوم را شرح دهد.</p> <p>7- کندروسارکوم را بیان کند .</p> <p>درمورد میحث بدخیمیهای استخوان دانشجو فعالیت های زیر را انجام دهد :</p> <p>1- تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند.</p> <p>2- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد .</p> <p>3- آزمایشات لازم را درخواست کند.</p> <p>4- اهداف یادگیری را تعیین کند .</p> <p>5- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p> <p>عملکردی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>1 ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث</p>

منابع اصلی درس(رفرانس):

بارم بندی: ۰/۶ نمره

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش